

Il Programma di Arricchimento Strumentale di Reuven Feuerstein Una palestra per la mente

**L'applicazione PAS: nuove prospettive
L'utilizzo delle marionette come strumento di
mediazione nella scuola dell'infanzia**

Maria Luisa Boninelli Vicepresidente ICSEM

Firenze, Palazzo Strozzi, Gabinetto G.P. Vieusseux, 5 febbraio 2016

-
- Sin dai primi anni di vita i bambini sono attratti dalle bambole, le percepiscono come creature viventi e attribuiscono diversi ruoli durante il gioco libero.
Il giocare con le bambole

Autore

- **David Tzuriel, Ph.D.**, basandosi sulla teoria della modificabilità cognitiva del prof. Feuerstein, ha sviluppato una valutazione dinamica specifica per i bambini più piccoli, in età prescolare o frequentanti i primi anni della scuola primaria (DAYC, Dynamic assessment for young children).

Utilizzo delle marionette come strumento di mediazione



Bambole o marionette?

Bambole

- Le bambole struttura molto calda e partecipativa
- Attraverso la bambola, un bambino crea un processo di proiezione

Marionette

- Differiscono nella forma e nel modo con cui i bambini giocano con esse
- Il bambino vita alla marionetta attraverso le sue mani
- Attraverso l'utilizzo delle marionette il bambino può proiettare le proprie emozioni

Il Gioco

- È uno degli delle attività sperimentali centrali per lo sviluppo e l'analisi dei bisogni e degli apprendimenti nei bambini
- L'apprendimento attraverso il gioco si sviluppa facilmente, senza paure ostacoli.
- L'apprendimento attraverso il gioco è sviluppato facilmente, senza paure o particolari ostacoli. I concetti che sono acquisiti difficilmente verranno dimenticati.

Marionette

- Numerose sono le ricerche sull'utilizzo delle marionette per la valutazione, le diagnosi i trattamenti.
- Il trattamento può essere combinato attraverso le tecniche e i principi in diversi campi:
 - A) arte terapia,
 - B) teatro
 - C) psicodramma
 - D) gioco

- Aiuta ad esprimere i loro sentimenti e pensieri che spesso rimangono nascosti: i bambini possono liberamente e legittimamente esprimere senza paura di giudizio le loro opinioni.
- Il bambino può identificare o meno stesso per cui abbiamo duttilità nello strumento.
- Il loro utilizzo può essere fatto sia singolarmente che di gruppo.

- La mediazione attraverso l'utilizzo delle marionette facilita lo sviluppo dei processi di apprendimento
- Incrementa il livello di cooperazione
- Aumenta il livello di attenzione
- Aiuta ad esprimere i loro sentimenti e pensieri che spesso rimangono nascosti

L'utilizzo delle marionette nel campo educativo e nell'insegnamento

- Veicolo di trasmissione di conoscenza attraverso un numero di sensi e di abilità di apprendimento.
- Sviluppo del dialogo per sviluppare idee astratte
- Dimostrare processi e concetti

Progetto di sperimentazione

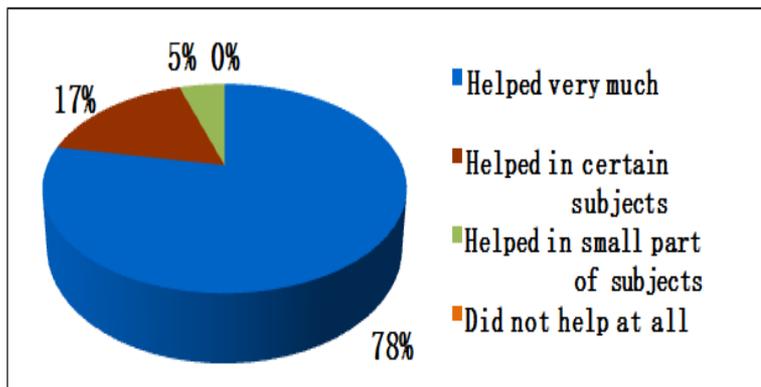
- 145 partecipanti di 15 scuole dell'infanzia
 - a) 68 bambini (55 bambini e 13 bambine) provengono da 10 scuole speciali
 - b) 77 provengono dalle scuole normali (42 bambini e 35 bambine)

Età media: 5 anni

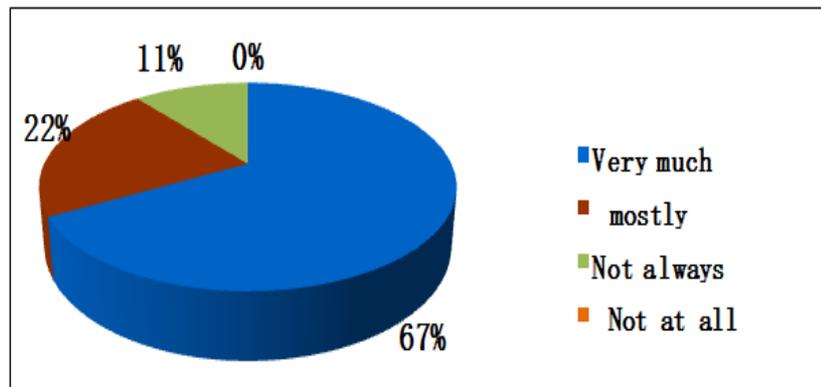
La maggior parte dei bambini che hanno preso parte a questa ricerca presentavano una difficoltà nel linguaggio, altri nell'apprendimento e alcuni problemi relazionali

Ipotesi

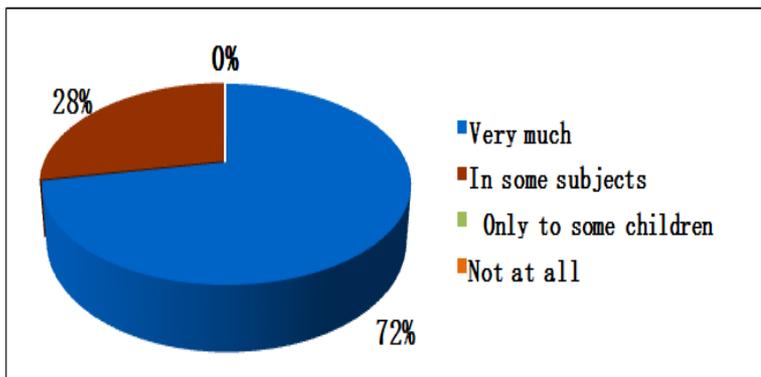
1. Il contributo delle marionette come strumento di mediazione nel loro insegnamento
2. Il contributo delle marionette come strumento di apprendimento nei bambini
3. L'influenza dell'esperienza dell'esperienza delle marionette come uno strumento di mediazione sul lavoro educativo.



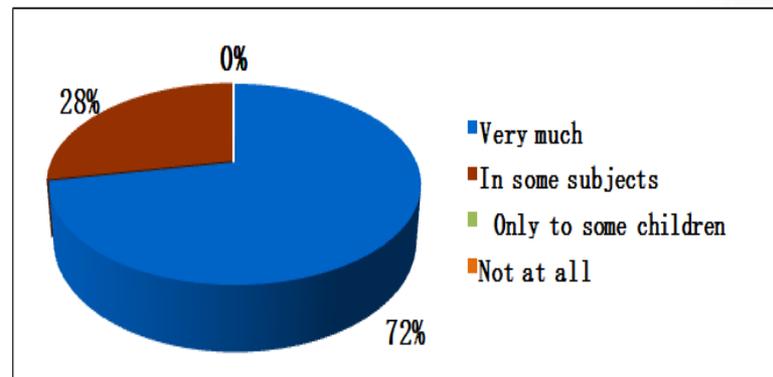
1. Percezione da parte dei mediatori



2. Livello di piacere nel lavorare con le marionette



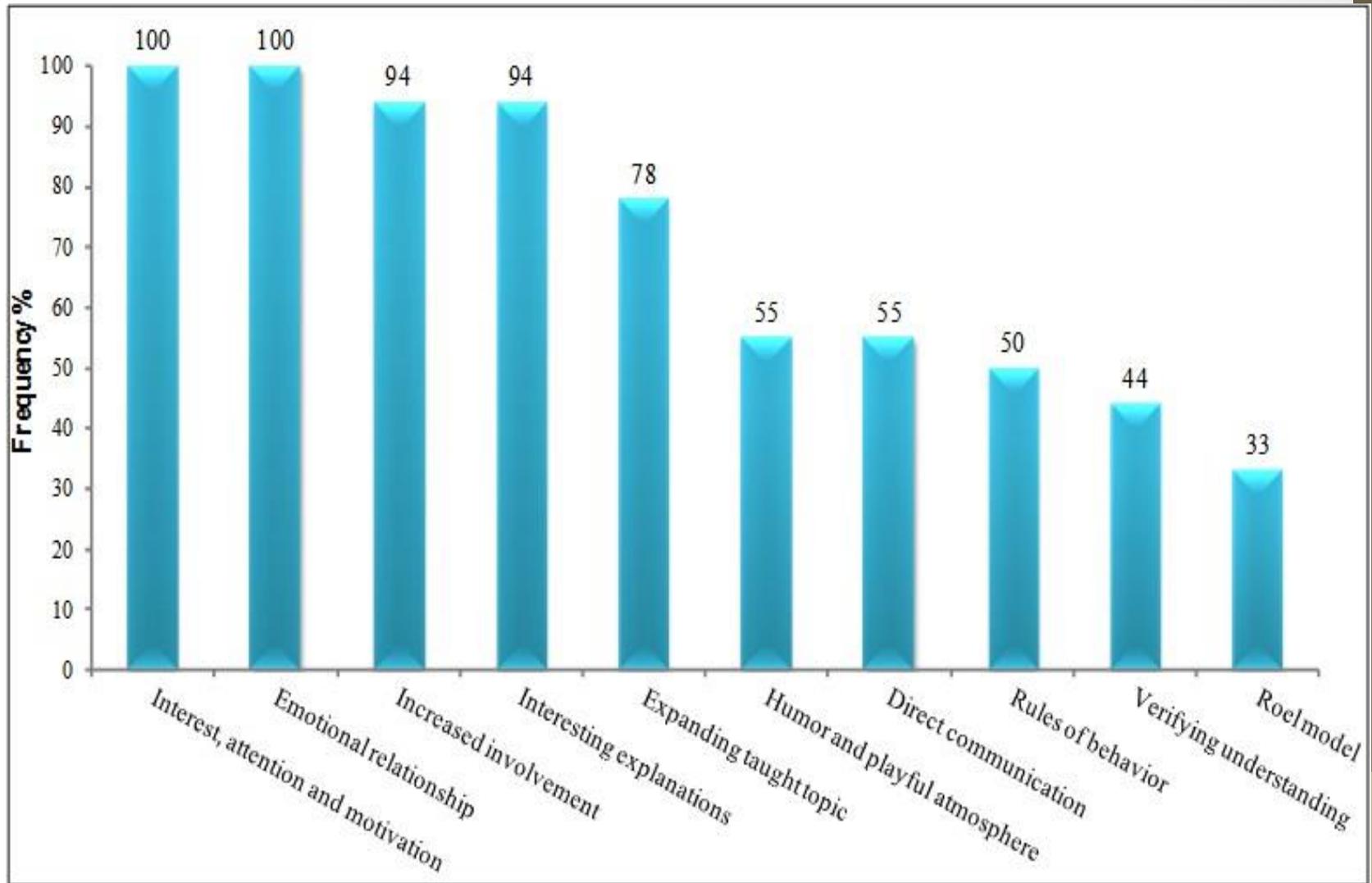
3. Livello di cooperazione dei bambini con le marionette



Sviluppo dell'apprendimento

Alcune risposte alle interviste

- La Marionetta mi ha aiutato a riflettere maggiormente sulla mia metodologia di insegnamento perché sono riuscito ad ascoltare meglio i miei studenti.
- La marionetta mi ha dato la possibilità di entrare in maggiore reciprocità con i bambini.
- Lavorare attraverso le marionette ha aumentato la mia motivazione.
- Lavorare con le marionette ha reso possibile creare una lezione più cooperativa e riflessiva...



Risultati

- 1) aiutano a generare interesse e motivazione nei bambini
- 2) sviluppano relazioni emotive con i bambini
- 3) incrementano l'interesse per l'apprendimento
- 4) facilitano la presentazione delle spiegazioni
- 5) Stimolano l'elaborazione chiedendo di fare degli esempi
- 6) Creano un ambiente modificante piacevole e motivante
- 7) Sviluppano la comunicazione diretta con i bambini
- 8) Aiutano a mantenere le regole di comportamento nel gruppo
- 9) Aiutano a verificare la comprensione dei bambini
- 10) Servono come modello educativo

Conclusioni

- L'utilizzo delle marionette da parte degli educatori ha avuto un'effettiva espansione dell'insegnamento tradizionale, sulla riflessione e sull'osservazione dei processi educativi e professionali.
- Aumento della flessibilità
- Aumento del linguaggio spontaneo

Possibili sviluppi di ricerca

- Interazione di questa metodologia attraverso gli strumenti del PAS Basic (Identifica le emozioni e dall'Empatia all'azione) e PAS Standard (Immagini e Orientamento Spaziale) per incrementare lo sviluppo del linguaggio, delle emozioni e delle relazioni .